

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : اختلالات اسیدوباز و تفسیر ABG ۴۱۱۱۱۴۱۳ رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی
نیمسال اول / دوم / تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : نظری دروس و ساعت برگزاری : ساعت ۸ صبح محل برگزاری : کلاس درس دپارتمان طب اورژانس
مدرس یا مدرسین: دکتر نسیم حاجی پور دروس پیش نیاز : قبولی در امتحان پره انترنی و امتحان صلاحیت بالینی
شماره تماس دانشکده:

جلسه اول (یک جلسه در هر ماه)

اهداف کلی : آموزش اختلالات اسید و باز و نحوه تفسیر ABG

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو بتواند مفهوم تعادل اسیدوباز را توضیح دهد دانشجو بتواند مکانیسم های جبرانی در تعادل اسیدوباز بدن را نام ببرد دانشجو بتواند اختلال اسیدوز تنفسی و متابولیک (عوامل و علائم بالینی) را شرح دهد دانشجو بتواند اختلال آلكالوز تنفسی و متابولیک (عوامل و علائم بالینی) را شرح دهد	دانش (شناختی)	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت در بحث ارائه نظرات	کلاس معمولی	۶۰ دقیقه	کامپیوتر ویدیو پروژکتور استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint و اسلاید آموزشی وایت برد نمونه برگه های ABG جهت تفسیر	آزمون کتبی

دانشجو بتواند مقادیر نرمال هر یک از مولفه های **ABG** و **VBG** را نام ببرد

دانشجو بتواند اختلالات اسید و باز ساده و **mixed** را از هم افتراق دهد و جبران یا عدم جبران اختلال اسیدوباز را نیز محاسبه نماید

دانشجو بتواند یک برگه **ABG** یا **VBG** را تفسیر نماید

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :
❖

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

بارم :

الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)

بارم :

ب) پایان دوره

منابع اصلی درس (رفرانس) : ROSEN'S Emergency Medicine Concepts and Clinical Practice 10th edition

3

3

